

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «19» 11 2020 г.

№ 1029

г. Элиста

Об итогах республиканской научно-практической конференции
«От исследования – к научному поиску»

На основании итогов республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. протокол решения жюри естественно-научной секции республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску» согласно приложению №1;

1.2. протокол решения жюри гуманитарной секции республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску» согласно приложению №2;

1.3. справку по итогам республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску» согласно приложению №3.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием рассмотреть возможность поощрения педагогов за подготовку победителей и призеров конференции согласно протоколам.

Министр



Н.Г. Манцаев

Протокол
заседания жюри естественно - научной секции
республиканской научно-практической конференции
«От исследования – к научному поиску»

от 16 ноября 2020г.

г. Элиста

В республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску» приняли участие 27 победителей и призеров муниципального этапа конкурса из 8 районов республики и г. Элиста, представив свои исследовательские работы в естественно-научной секции.

Жюри в составе:

1. Ворожейкина С.Б.- к. х.н., доцента кафедры химии ФГБОУ ВО "Калм ГУ им.Б.Б.Городовикова", председателя жюри;
2. Савранской Ж.В. – к.б.н., доцента, и.о. зав. кафедрой ботаники, зоологии и экологии ФГБОУ ВО "Калм ГУ им.Б.Б.Городовикова", члена жюри;
3. Бисенгалиева Р.А. –к.физ.-мат. н., доцента кафедры экспериментальной и общей физики ФГБОУ ВО "Калм ГУ им.Б.Б.Городовикова", члена жюри;
4. Натыровой Е.М. – к.п.н., доцента кафедры математики, информатики и преподавания математики ФГБОУ ВО "Калм ГУ им.Б.Б.Городовикова", члена жюри;
5. Дадаевой И.В.- методиста БУДО РК РЦДТ, члена жюри, секретаря

приняло следующее решение:

в возрастной группе 8-9 кл. присудить:

1 место – Юношевой Марии, учащейся 8 класса МКОУ «Городовиковская средняя общеобразовательная школа №3» за исследовательскую работу на тему «Зависимость температуры кипения и времени закипания жидкости от наличия в ней примесей», руководитель: учитель физики Сафронова Э.Г.;

2 место – Сангаджиевой Кермен, учащейся 9 класса МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А. Пюрбеева» за исследовательскую работу на тему «Описание раков, обитающих на северо-западном берегу Чограйского водохранилища», руководитель: учитель биологии и химии Очиров С.Б.;

3 место – Кинизбекову Саналу, учащемуся 9 класса МКОУ «Чапаевская средняя общеобразовательная школа» Городовиковского района за исследовательскую работу на тему «Энергосбережение: способы экономии электроэнергии в быту», руководитель: учитель биологии Маслий С. В.;

3 место – Бурнинову Вадиму, учащемуся 9 класса БУ ДО «Ики-Бурульский ЦДО» за исследовательскую работу на тему «Исследование характеристик природных вод из Левокумского и Чограйского водохранилищ», руководители: педагог дополнительного образования БУДО "Ики-Бурульский ЦДО" Очирова К.С., учитель биологии и химии Аджиева А.А.;

3 место – Сулеймановой Элеоноре, учащейся 9 класса МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В. Гермашева» Целинного района за исследовательскую работу на тему «Демографическая картина школы», руководитель: учитель географии Гайворонская В. А.;

3 место – Хечиеву Байру, учащемуся 9 класса МКОУ «Харбинская средняя общеобразовательная школа» Юстинского района за исследовательскую работу на тему «Оценка физического состояния учащихся 5- 11 классов МКОУ «Харбинская СОШ» методом подсчета индекса массы тела и функциональных проб», руководитель: учитель биологии и химии Шуркчиева Ю.Ю.;

В возрастной группе 10-11 кл.:

Присудить:

1 место – Сахранову Церен-Доржи, учащемуся 11 класса МКОУ «Цаганаманская гимназия Юстинского района за исследовательскую работу на тему «Мониторинг влияния гидрорежима на участке Волго-Ахтубинской поймы », руководители: учитель биологии и экологии Ходжаева Н. О., учитель географии Хамурова Л.Б.;

2 место – Радачинскому Александру, учащемуся 11 класса МБОУ "Средняя общеобразовательная школа» г.Элиста за исследовательскую работу на тему «Его Величество Процент»», руководитель: учитель математики Нимгирова И.Н.;

3 место – Манджиевой Цагане, учащейся 11 класса МКОУ «Большецарынская средняя общеобразовательная школа №1» Октябрьского района за исследовательскую работу на тему «Растения - аллергены, произрастающие рядом с нами и их влияние на здоровье человека», руководитель: учитель биологии Семёнова О. Б.;

3 место – Гончаровой Татьяне, учащейся 11 класса МКОУ «Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко» за исследовательскую работу на тему «Изучение влияния музыки на динамику умственной работоспособности учащихся», руководитель: учитель биологии Лобинцева Н.И.

Председатель жюри:



С.Б.Ворожейкин

Секретарь:



И.В. Дадаева

Протокол
заседания жюри гуманитарной секции
республиканской научно-практической конференции
«От исследования – к научному поиску»

от 16 ноября 2020г.

г. Элиста

В республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску» приняли участие 23 победителя и призера муниципального этапа конкурса из 8 районов республики и г. Элиста, представив свои исследовательские работы в гуманитарной секции

Жюри в составе:

1. Цекеевой Т.Э. - к.и.н., доцента кафедры судебной и прокурорской деятельности Факультета управления и права ФГБОУ ВО "Калм ГУ им.Б.Б.Городовикова", председателя жюри;
2. Ярмаркиной Г.М. – к.ф.н., доцента, ученого секретаря ФГБУН «Калмыцкий научный центр Российской академии наук», члена жюри;
3. Сарангаевой Ж.Н.- к.ф.н., доцента, зав. кафедрой германской филологии ФГБОУ ВО "Калм ГУ им.Б.Б.Городовикова", члена жюри;
4. Довгополовой Д.А.- методиста БУДО РК РЦДТ, члена жюри;
5. Дадаевой И.В.- методиста БУДО РК РЦДТ, члена жюри, секретаря

приняло следующее решение:

присудить в возрастной группе 8-9 кл.:

1 место – Басанговой Алтане, учащейся 9 класса МКОУ «Малодербетовская гимназия им.Б.Б.Бадмаева» за исследовательскую работу на тему «Памятники Малодербетовского района», руководитель: учитель русского языка и литературы Замбаева М. О.;

1 место – Микушину Геннадию, учащемуся 8 класса МОКУ «Хар – Булукская средняя общеобразовательная школа» Целинного района за исследовательскую работу «Особенности речевого этикета» (на примерах русского и калмыцкого народов)», руководитель: учитель калмыцкого языка и литературы Коксунова Н.Б.;

2 место – Цандыковой Герел, учащейся 9 класса МБОУ «Элистинская классическая гимназия» за исследовательскую работу на тему «Книга как духовная ценность» (на примере романа-антиутопии Рэя Дугласа Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»), руководитель: учитель русского языка и литературы Бадаева Б.В.;

2 место – Билявской Елене, учащейся 9 класса МКОУ «Восходовская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района за исследовательскую работу на тему «Образы животных в английских и калмыцких пословицах», руководитель: учитель английского языка Копаева В.К.;

3 место – Коневу Никите, учащемуся 8 класса МКОУ «Кировский сельский лицей» Городовиковского района за исследовательскую работу «Дети - герои нашего времени в Калмыкии», руководитель: учитель истории и обществознания Химочкина Т.И.;

в возрастной группе 10-11 кл.:

1 место – Пюрбееву Баиру, учащемуся 11 класса МКОУ «Зундинская средняя общеобразовательная школа» Ики-Бурульского района за исследовательскую работу на тему «Мультфильмы: не только развлечение, но и обучение английскому языку», руководитель: учитель английского языка Мучкаева С.А.

2 место – Исаевой Валерии, учащейся 11 класса МКОУ «Малодербетовская средняя общеобразовательная школа № 2» за исследовательскую работу «Английские заимствования в речи современных подростков», руководитель: учитель английского языка Менкеева Е.В.;

2 место – Козиной Алене, учащейся 10 класса МКОУ «Кировская СОШ» Сарпинского района за исследовательскую работу «Мои земляки на дорогах войны», руководитель: учитель русского языка и литературы Кикеева Н.Б.;

3 место – не присуждать;

Председатель жюри:



Т.Э. Цекеева

Секретарь



И.В. Дадаева

Справка
по итогам проведения республиканской научно-практической конференции
«От исследования – к научному поиску»

Согласно плану работы Министерства образования и науки Республики Калмыкия на 2020 год, в целях выявления, поддержки и развития одарённых школьников, привлечения их к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки, в период с 10 сентября по 15 ноября 2020г. проведена республиканская научно-практическая конференция «От исследования – к научному поиску». В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, конференция переведена в заочный формат. Оценивание работ осуществлялось через присланные на конференцию исследовательские работы и видеозапись защиты работы участника заключительного этапа.

В конференции «От исследования – к научному поиску» приняли участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций 8 районов республики и г. Элиста. В состав жюри были приглашены преподаватели ФГБОУ ВО "Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова" и сотрудники ФГБУН «Калмыцкий научный центр Российской академии наук».

В заключительном этапе 50 победителей и призеров муниципального этапа представили интересные исследовательские работы разной тематики в области естественных и гуманитарных наук: математика, биология, экология, физика, история, химия, русский язык, литература, английский язык и т.д. (8-9 кл.- 27 чел., 10-11 кл.- 23 чел.).

Критерии оценивания работ включали такие позиции, как соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам, научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования, логичность построения работы, уровень самостоятельности, практическая значимость, соответствие выводов полученным результатам в ходе исследования и оценка качества защиты работы.

Одним из ключевых критериев оценивания конкурсных работ являлось соответствие содержания заявленной теме, поставленным целям и задачам. В данном аспекте в возрастной категории 8-9 классов в гуманитарной и естественно - научной секциях 40,8 % работ из 27 представленных получили высокую оценку членов жюри (от 8 до 10 баллов): Юношева М. (МКОУ «Городовиковская СОШ №3»), Кинизбеков С. (МКОУ «Чапаевская СОШ», Городовиковский район), Сангаджиева К. (МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева»), Бурнинов В. (БУ ДО «Ики-Бурульского ЦДО»), Сулейманова Э. (МОКУ «Вознесенская СОШ им И.В. Гермашева», Целинный район), Хечиев Б. (МКОУ «Харбинская СОШ», Юстинский район), Цандыкова Г. (МБОУ «ЭКГ»), Конев Н. (МКОУ «Кировский

сельский лицей», Городовиковский район), Басангова А. (МКОУ «Малодербетовская гимназия им. Б.Б.Бадмаева»), Билявская Е. (МКОУ «Восходовская СОШ», Октябрьский район), Микушин Г. (МОКУ «Хар – Булукская СОШ», Целинный район).

В возрастной категории учащихся 10-11 классов из 23 работ -35,4 % получили высокую оценку членов жюри (от 8 до 10 баллов): Сахранов Ц-Д. (МКОУ «Цаганаманская гимназия», Юстинский район), Манджиева Ц. (МКОУ «Большецарынская СОШ №1», Октябрьский район), Гончарова Т. (МКОУ «Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко»), Пюрбеев Б. (МКОУ «Зундинская СОШ», Ики-Бурульский район), Исаева Валерия (МКОУ «Малодербетовская средняя общеобразовательная школа № 2»), Радачинский А. (МБОУ «СОШ №21» г.Элиста), Козина Алена (МКОУ «Кировская СОШ», Сарпинский район).

Вышеперечисленные участники смогли грамотно сформулировать темы своих работ в соответствии с целями, задачами и их содержанием, а также определить набор действий, позволяющих достичь поставленной цели.

Как отметили эксперты, участники заключительного этапа при выполнении своих работ использовали разнообразные методы исследования, что позволило им всесторонне изучить исследуемую проблему, все ее аспекты и параметры. В этой связи членами жюри были отмечены такие работы, как «Мониторинг влияния гидрорежима на участки Волго-Ахтубинской поймы» (Сахранов Ц, Юстинский район), «Растения - аллергены, произрастающие рядом с нами и их влияние на здоровье человека» (Манджиева Ц., Октябрьский район), «Изучение влияния музыки на динамику умственной работоспособности учащихся», Приютненский район), «Его Величество Процент» (Радачинский А., г.Элиста), «Мои земляки на дорогах войны» (Козина А., Сарпинский район), «Памятники Малодербетовского района» (Басангова А., Малодербетовский район), «Дети - герои нашего времени в Калмыкии» (Конев Н., Городовиковский район), «Особенности речевого этикета» (на примерах русского и калмыцкого народов)» (Микушин Г., Целинный район), «Образы животных в английских и калмыцких пословицах» (Билявская Е., Октябрьский район).

Еще одним из важных элементов исследовательской работы являются практическая значимость и уровень самостоятельности. В данных аспектах более 70% представленных на конкурс работ получили от 4 - 5 баллов. Это говорит о достаточном умении учащихся систематизировать имеющиеся информационные ресурсы, представлять реальную пользу от применения результатов исследования в практической деятельности, их прикладную ценность.

Следующим из критериев оценивания работ - защита, которая является одной из форм обмена опытом публичного выступления. Приобретая навыки и умения выступать перед аудиторией, учащиеся вооружаются одним из главных инструментов профессионального успеха – умению позиционировать себя, внятно изъясняться и грамотно выразить свои мысли.

По данному критерию наивысшими баллами были оценены более 45 % из 50 участников заключительного этапа, которые смогли грамотно и лаконично изложить проблему и суть проведенного исследования работы, ее содержание и результат.

Первые шаги на пути к научному поиску всегда связаны с освоением новых

форм познавательной деятельности, практических навыков, методов исследования, что, по мнению членов жюри, не во всех работах просматривалось в достаточной степени: часть работ носили реферативный характер. В отдельных конкурсных работах были недочеты методологического и технического характера, присутствовали орфографические и грамматические ошибки. В отдельных работах не был выдержан регламент защиты и не соблюдены требования к оформлению работ (отсутствие аннотаций, неструктурированная основная часть работы, отсутствие ссылок на литературные источники).

По мнению экспертов, следует отметить, что участие школьников в подобных мероприятиях мотивирует их к практическому применению результатов освоения основных образовательных программ на основе включения в проектную и исследовательскую деятельность, что способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных областях знаний.

В целом конкурс достиг своих основных целей, был проведен на достойном организационном и методическом уровне.

Победители и призеры конференции будут награждены дипломами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.